ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Историческое просвещение в общеобразовательных организациях»
направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*
направленность (профиль) программы:
«Историческое просвещение и формирование духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в условиях полиэтничного региона»

Целью освоения дисциплины «Историческое просвещение в общеобразовательных организациях» является формирование у обучающихся целостного представления о сущности, принципах и методах исторического просвещения как самостоятельного направления профессиональной деятельности педагога, а также развитие компетенций по проектированию, организации и реализации просветительских практик в образовательных учреждениях.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить сущность, функции и специфику исторического образования и исторического просвещения как взаимодополняющих, но самостоятельных феноменов в системе гуманитарного знания;
- освоить терминологический аппарат, концептуальные подходы и историографию развития просветительских практик в отечественной и зарубежной традиции;
- овладеть методами анализа и проектирования просветительских программ с учётом возрастных, социокультурных и когнитивных особенностей целевых аудиторий;
- изучить методику интеграции исторического просвещения в образовательные программы различных уровней (дошкольное, школьное, дополнительное образование);
- сформировать навыки разработки и реализации просветительских форматов: тематических экскурсий, музейных занятий, исторических квестов, проектной деятельности, клубной работы;
- освоить технологии взаимодействия с институтами историко-культурной среды (музеи, архивы, библиотеки, памятники истории и культуры) для организации просветительской деятельности;
- научиться критически оценивать содержание и формы исторического просвещения в контексте противодействия дезинформации и манипуляциям с исторической памятью;
- разработать критерии и инструменты диагностики эффективности просветительских практик и их влияния на формирование исторического сознания аудитории;
- сформировать профессиональную позицию, основанную на принципах объективности, научности, уважения к исторической памяти и культурному многообразию;
- осознать роль историка-просветителя как медиатора между академическим историческим знанием и обществом в условиях современных вызовов;
- освоить цифровые инструменты и интерактивные технологии (виртуальные экскурсии, цифровые архивы, геймификация) для расширения возможностей исторического просвещения;
- изучить опыт применения музейной педагогики, арт-терапии и других междисциплинарных подходов в просветительской практике.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческое просвещение в общеобразовательных организациях»

(Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.

Дисциплина (модуль) изучается во 2 и 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Историческое просвещение в общеобразовательных организациях» является базовой, и опирается на входные знания, полученные по дисциплинам «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Историческое просвещение в общеобразовательных организациях» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, подготовки выпускной квалификационной работы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Историческое просвещение в общеобразовательных организациях» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2; ПК-3

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует	**Знать:** – основные направления инновационной, проектной деятельности в педагогике – требования к применению проектных инновационных технологий в обучении истории и обществознанию; **Уметь:** – адаптировать традиционные и современные технологии к обучению в современной школе. **Владеть:** - навыками использования

		отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	современных технологий в образовательном процессе; - приемами оценивания качества знаний в образовательных учреждениях.
ПК-3.	Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала	ПК 3.2 Умеет: использовать инновационные методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе, - применять основные технологии, в том числе информационные, соответствующие возрастным особенностям обучающихся; - осуществлять поиск и отбор инновационных образовательных, в том числе информационных технологий - разрабатывать учебно-методическое и организационно – методическое-сопровождение образовательных программ. ПК 3.3 Владеет: - основными методами и технологиями обучения, обеспечивающими качество учебно-воспитательного процесса; - современными, в том числе информационными технологиями, соответствующими общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;	**Знать:** – принципы отбора содержания учебной дисциплины; – вариативные технологии обучения; – основные методики составления программ дисциплин **Уметь:** – определять место темы системе занятий с учетом связей: хронологических и логических; горизонтальных и вертикальных; внутрикурсовых и межкурсовых; – конструировать урок различных типов: комбинированный, изучения нового материала, повторительно-обобщающий, контрольно-зачетный, урок применения знаний), применяя как традиционные, так и нетрадиционные формы; – разрабатывать технологическую карту урока истории и обществознания; **Владеть:** – методикой решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять

			самоконтроль; закреплять и расширять знания – технологиями диагностики знаний и умений учащихся (тесты, как закрытые, так и открытые, стандартные и нестандартные задания и задачи, образные задания и т.д.); – приемами разработки творческих проверочных заданий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 2-й семестр – зачет, 3-й семестр - экзамен.